

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
ГБПОУ КК «КМедК»

Морозова Н.А. 

«29» июня 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Н.В. Вострикова

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**Профилактика безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних**

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 6 от « 29 » июня 2023 г.

г. Петропавловск – Камчатский, 2023

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчик программы	Социальный педагог Билык С.К.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить единый комплексный подход к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних</li> <li>– Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li> <li>– Достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023-2026 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>– Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li> <li>– Стабилизация числа безнадзорных несовершеннолетних;</li> <li>– Положительная динамика состояния правонарушений.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Студенчество в средних профессиональных образовательных учреждениях, это период жизни молодого человека, который приходится на старший подростковый возраст и период юношества. В средние профессиональные образовательные учреждения принимаются молодые люди на базе основного общего и среднего общего образования. Закономерности и движущие силы развития психических процессов и свойств личности человека на разных этапах его жизненного пути имеют свои особенности. Эти особенности формируют личностные потребности и мотивы поведения молодого человека, субъективные качества обучающихся каждой возрастной группы, влияют на освоение смысла профессии в личностном и общественном значении.

В зависимости от принадлежности к определенной возрастной группе, (подростковый возраст – обучающиеся после 9-и классов, 15-16 лет; юношеский возраст – обучающиеся после 11-и классов – 17-18 лет), проявляется специфика формирования социально-профессионального статуса, обусловленная особенностями возрастной динамики развития психических процессов, характерных для данной возрастной группы.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество

перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Основной причиной совершения правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит, прежде всего в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

### **Правовая основа программы**

Правовую основу Программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях о правах ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний*лицо – не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети,

находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

- *Девиянтное поведение* — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

### **Цели программы**

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- Достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование

мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

### **Задачи программы**

- Повышение уровня воспитательной – профилактической работы с обучающимися;
- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Формирование позитивных жизненных целей, обучающихся;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, законных представителей;
- Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям;
- Вовлечение обучающихся в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- Формирование социально-активной гражданской позиции молодежи;
- Самореализация и социализация личности.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения в молодежной среде.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа. Выявления и повышения уровня правовой грамотности.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на учетах. Профилактическая деятельность осуществляется через систему кураторских часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

Работа с обучающимися с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение поведения подростка и окружающей среды в которой он находится	Диагностика поведения подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды	Осознание личных целей и путей их достижения;
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	Осознание личностных, духовных и нравственных ценностей

4. Профилактическая работа с законными представителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций, проведение родительского всеобуча, общеколледжных мероприятий с обучающимися и родителями. Ведение социального патронажа, в следствии чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

Программу реализуют: администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:
  - Организация работы Совета профилактики.
  - Проведение тематических педагогических советов.
  - Педагогический лекторий для родителей.
  - Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
  - Социально-педагогическая работа с обучающимися состоящими на разных видах учета.

- Составление социального паспорта обучающихся студенческих групп колледжа.
- Ведение банка данных обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную, волонтерскую деятельность.

## 2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся колледжа.
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.

## 3. Профилактическая работа с обучающимися:

### 1 направление:

#### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация воспитательной программы;
- проведение общеколледжных собраний обучающихся с привлечением сотрудников ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, представителей УФСБ.
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
- проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
- распространение памяток, буклетов;
- проведение бесед по правовой грамотности (реализуется на кураторских часах 1 раз в месяц по выбору куратора учебной группы);
- организация встреч в рамках профилактической работы на базе информационно-библиотечный центр «Доступный город»

*Организация досуговой деятельности обучающихся состоящих на различных видах учета:*

- вовлечение обучающихся состоящих на учётах во внеурочную, волонтерскую деятельность;
- вовлечение обучающихся в КТД в колледже;
- привлечение обучающихся к участию в программе «ЗДОРОВЬЕ+ Я»

2 направление:

*Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы кураторов учебных групп, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися;
- взаимодействие социального педагога с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, с отдел полиции №1 Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Петропавловску-Камчатскому, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Камчатскому краю;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа, спортивные мероприятия;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

4. Профилактическая работа с законными представителями обучающихся:

- проведение «Дня открытых дверей»;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриколледжный учёт;
- социальное сопровождение семей данной категории с составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

- организация консультаций специалистов: педагогом-психологом отделения комплексной помощи семьям КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ», КГАУ «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройств», социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, консультации, семинары, тренинги и др.;
- распространение памяток, буклетов, методической литературы;
- проведение просветительской работы с родителями.

№	Тема	Содержание	Ответственные
1.	«Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никотиносодержащая продукция и её влияние на организм подростка.</li> <li>- Подросток и ПАВ</li> <li>- Употребление психоактивных веществ подростками: факторы ближайшего окружения и их взаимодействие</li> <li>- Причины ранней алкоголизации подростков</li> <li>- Как контролировать эмоциональное состояние подростка</li> <li>- Вредные привычки и правонарушения</li> </ul>	Куратор учебной группы; социальный педагог, педагог-психолог
2.	«Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности семьи.</li> <li>- Права, обязанности и ответственность законных представителей.</li> <li>- Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>- Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме.</li> <li>- Детский и подростковый суицид: понятие, причины, формы профилактики</li> </ul>	Куратор учебной группы; социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

		- Организация досуга подростков по месту жительства	
--	--	---	--

### Тематика лекций (консультаций) для родителей

№	Темы	Ответственные
1.	Основной фактор становления и формирования личности — социальная среда	Куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Воспитание ненасилием в семье.	
3.	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4.	Подростковая агрессивность.	
5.	Федеральный закон от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции»»	
6.	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
7.	Как уберечь подростка от насилия	
8.	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9.	Как привить подростку ответственность?	

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Выявление обучающихся с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	социальный педагог
2.	Организация заполнения в группах социальных паспортов	сентябрь	куратор учебной группы
3.	Составление социального паспорта колледжа	октябрь	социальный педагог

4.	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	сентябрь	социальный педагог
5.	Вовлечение обучающихся состоящих на учетах в внеурочную, волонтерскую деятельности	в течении всего периода обучения	социальный педагог, куратор учебной группы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор
6.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: – индивидуальные беседы – вызов на Совет профилактики	по мере необходимости	педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	по мере необходимости	социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в период адаптации	по мере необходимости	педагогический коллектив, куратор учебной группы, социальный педагог, воспитатель общежития
3.	Оказание помощи обучающимся попавшим в трудной жизненную ситуацию	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы учебных групп, колледжа)	постоянно	куратор учебной группы, педагог-организатор
5.	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: – тренинговые занятия – разыгрывание конкретных жизненных ситуаций	по отдельному плану работы	социальный педагог
6.	Планирование досуговой деятельности обучающихся состоящих на учете в	постоянно	куратор учебной группы,

	течение всего учебного года		социальный педагог
7.	Контроль за посещаемостью лекций, практических занятий, поведением обучающихся состоящих на учете.	ежедневно	куратор учебной группы, социальный педагог
8.	Санитарно-просветительская работа по темам: – «Влияние вредных привычек на подростковый организм» – «Предназначение женщины на земле» – «Иммунизация, как профилактика инфекционных заболеваний» – «Вред вейпа на организм подростка» – «Разрушитель молодого организма»	ежемесячно	медицинский работник
Работа с семьей			
1.	Создание банка данных о семьях, обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	куратор учебной группы, социальный педагог
2.	«Усиление родительской ответственности за несовершеннолетних обучающихся»	октябрь	социальный педагог
3.	Привлечение родителей к воспитательной работе обучающихся	в течение года по плану воспитательной работы	Куратор учебной группы
4.	Индивидуальное консультирование родителей: – педагогами – специалистами – социальным педагогом	по запросам	Специалисты системы профилактики, социальный педагог, куратор учебной группы, преподаватели
5.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за несовершеннолетними обучающимися: «круглый стол»,	раз в семестр	Куратор учебной группы специалисты

	семинар, родительские собрания		
6.	<p>Просвещение родителей (буклеты, памятки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как предупредить наркозависимость?»</li> <li>- «О вредных привычках и правонарушениях»</li> <li>- «Общие признаки начала приёма ПАВ подростком»</li> <li>- «Как уберечь ребенка от насилия»</li> </ul>	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
Правовой лекторий учащихся			
1.	<p>Федеральный закон от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции»»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	сентябрь	социальный педагог
2.	«Государственные и международные документы по правам человека»	октябрь	социальный педагог
3.	«Виды ответственности за совершение правонарушений»	ноябрь	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому
4.	«Обязанности пешеходов и других участников дорожного движения, их ответственность за нарушение ПДД».	декабрь	социальный педагог, инспектор ОГИБДД УМВД России по Камчатскому краю
5.	«Права и обязанности несовершеннолетних»	январь	Куратор учебной группы,

			социальный педагог
6.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	февраль	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому
7.	«Кодекс об административных правонарушениях»	март	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому
8.	«Терроризм и экстремизм»	апрель	социальный педагог, сотрудник центра по противодействию экстремизму УМВД России по Камчатскому краю
9.	«Действия при пожаре в общественном месте. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	май	социальный педагог
10.	«Гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних»	июнь	социальный педагог
Лекторий для педагогов			
1.	Рекомендации кураторам учебных групп по работе с обучающимися подросткового возраста	сентябрь	социальный педагог
2.	Нормативно-правовая база в сфере профилактики правонарушений	октябрь	социальный педагог

3.	«Методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях»	декабрь	социальный педагог
4.	«Конфликт. Пути выхода из конфликта»	февраль	социальный педагог, педагог-психолог
5.	Рекомендации кураторам учебных групп по работе с семьями обучающихся	март	социальный педагог
6.	«Подростковый суицид»	апрель	социальный педагог, педагог-психолог
Анкетирование, диагностика обучающихся			
1.	Диагностика наличия и типа имеющихся акцентуаций характера обучающихся «группы риска, склонных к асоциальному поведению»	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Анкетирование «Социальная активность в молодежной среде»	октябрь	социальный педагог, педагог-организатор
3.	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня комфортности в образовательной среде колледжа	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Анкетирование «Вредные привычки»	декабрь	социальный педагог, куратор учебной группы
5.	Анкетирование «Твои права и обязанности»	январь	социальный педагог, куратор учебной группы
6.	Диагностика семейного микроклимата, изучение детско – родительских взаимоотношений	февраль-март	социальный педагог, куратор учебной группы
7.	Анкетирование по вопросу осведомленности о координатах экстренных служб, о Детском телефоне доверия и т.п.	апрель	социальный педагог

8.	Анкетирование «Летняя занятость обучающихся»	май	социальный педагог
----	--	-----	--------------------

**Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года**

- Знать: мотивы, которые могут привести человека к преступлению; права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; способы поведения в критической ситуации; о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; свои права и обязанности при общении с органами правопорядка; основные положения Декларации прав человека; понятие «воинская обязанность»;
- Уметь: защищать себя при нарушении трудовых прав, помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию; негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы; отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка; уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения.

**Планируемые результаты**

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений</li> <li>- создать банк данных по обучающимся и семьям состоящим на учетах</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи</li> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся образ жизни</li> <li>- сформировать жизненную позицию подростка</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание приоритетного родительского воспитания</li> <li>- организация педагогического просвещения родителей</li> <li>- построение демократической системы отношений детей и взрослых</li> </ul>

## Критерии отслеживания эффективности программы

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов</li> <li>- положительная динамика изменения</li> <li>- уменьшение количества детей с девиантным поведением</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска».</li> </ul>
<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия</li> </ul>